

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Урбанистика и агломерационная политика

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального
управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Н.С. Девятова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

научно-методическая и практическая подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономическая политика государства", "Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления", "Управление проектами", "Региональная политика и управление развитием территорий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20

Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические аспекты урбанистики	22	2		18		
2	Урбанистика и город как система	22	2		16		
3	Урбанизация: исторический, экономический и культурный аспекты	22	4		18		Урбанизационные процессы
4	Глобальные тенденции урбанизации	22	2		18		Тест
5	Городские агломерации и мегалополисы: преимущества и недостатки, роль в региональной и национальной экономике	22	4		18		Агломерационные процессы в России и зарубежом: сравнительный анализ.
6	Правовые и экономические аспекты девелопмента. Развитие свободных и застроенных территорий	22	2		18		Развитие свободных и застроенных территорий.
7	Модели городов	22	4		18		Модели городов
	ИТОГО		20		124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические аспекты урбанистики	Основные понятия урбанистики. Основные теории возникновения городов.
2	Урбанистика и город как система	Типология городов. Базовые факторы типологии: количественный, временной, структурноморфологический, экономико-функциональный, самодостаточности, качественный, динамический, административно-иерархический, поликритериальный. Феномен урбанизации; город, как система в большой системе городов; экономико-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		географическое положение городов; развитие градостроительных идей.
3	Урбанизация: исторический, экономический и культурный аспекты	Пространственные формы организации городов в исторической ретроспективе. Понятия «урбанизация», «субурбанизация», «контрурбанизация», «реурбанизация». Основные этапы мирового процесса урбанизации. Стадии урбанизации по Дж. Джиббсу. Дифференциальная урбанизации по Г. Гейеру и Т. Контули. Контрурбанизация. Реурбанизация. Эксурбанизация. Типы урбанизированных территорий – город-регион (городская агломерация), конурбация, мегалополис. Изменение распределения мирового городского населения. Пространственно-временное развитие урбанизации.
4	Глобальные тенденции урбанизации	Размеры городов. Взаимосвязь между урбанизацией и экономическим ростом. Причины роста и сжатия городов. . Глобализация и мегалополизация: новые пути перемен и переходов. Развитие городов в аспекте современной урбанизации. Экологические проблемы городов. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Постиндустриальная эпоха урбанизации: прогнозируемые тенденции и перспективы развития.
5	Городские агломерации и мегалополисы: преимущества и недостатки, роль в региональной и национальной экономике	Урбанизация в контексте демографического развития. Проблемы величины города: малые и большие города. Иерархия городов. Глобальные города (П. Холл). Сфера влияния городов. Теория и практика развития городских агломераций. Рурбанизация, субурбанизация, дезурбанизация, спрол. «Деревня в городе» и «город в деревне»: специфика субурбанизации и рурализации в России. Пространственная мобильность населения. Развитие внегородских территорий. Трущобы как результат урбанизации. Феномен сезонной субурбанизации. Сезонные населенные пункты и вторые дома (дачи). Пространственные особенности размещения дачных домовладений в России.
6	Правовые и экономические аспекты деvelopeмента. Развитие свободных и застроенных территорий	Территории и земельные участки с позиции планировки территории. Виды и особенности документации по планировке территории. Межевание застроенных территорий: правовые аспекты. Правовые механизмы развития незастроенных и застроенных территорий. Деvelopeмент и партнёрство застройщиков-деvelopeперов и органов власти как синхронизация выполнения различных взаимосвязанных проектов по развитию территорий. Комплексное освоение земельных участков в целях жилищного строительства, развитие застроенных территорий.
7	Модели городов	Исторические модели городского развития: модель торгового города, модель промышленного города, модель инновационного города. Современные модели городского развития: модели сервисного города и города, основанного на

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		удобствах. «Зеленый» и «Серый город». «Умные» города. Креативные города. Города будущего и др.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	3. Урбанизация: исторический, экономический и культурный аспекты	ПК-2	З.Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У.Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н.Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	Урбанизационные процессы	правильное решение задачи - 5 баллов, 2 задачи -10 баллов (10)
2	4. Глобальные тенденции урбанизации	ПК-2	З.Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У.Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н.Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	Тест	полнота и соответствие структуре задания - 10 баллов; креативность и обоснованность решений - 10 баллов, презентация и доклад - 5 баллов, защита и ответы на дополнительные вопросы -5 баллов (40)
3	5. Городские агломерации и мегалополисы: преимущества и недостатки,	ПК-2	З.Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий	Агломерационные процессы в России и зарубежом: сравнительный анализ.	полнота оценки - 5 баллов, качество и обоснованность выводов - 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	роль в региональной и национальной экономике		У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий		баллов (10)
4	6. Правовые и экономические аспекты развития свободных и застроенных территорий	ПК-2	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	Развитие свободных и застроенных территорий.	Полнота и правильность выполнения задания -5 баллов; креативность и обоснованность решений - 5 (10)
5	7. Модели городов	ПК-2	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	Модели городов	Полнота и правильность выполнения задания -15 баллов; глубина проработки - 5 баллов, креативность и обоснованность решений - 5 баллов, презентация и защита работы - 5 баллов (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ- 2 балла.

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Знание: Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий

1. «Каркас» и «ткань» города.
2. Агломерации и агломерационные эффекты
3. Влияние процесса урбанизации на рост и развитие городов.
4. Градообразующие факторы. Расчет численности городского населения на перспективу.
5. Градостроительная политика, основные направления, перспективы развития территории.
6. Градостроительство. Основные термины и определения в градостроительной деятельности.
7. Комплексная методика проектирования развития города.
8. Ландшафтно-рекреационные территории города.
9. Общие принципы системной организации города
10. Планирование развития крупнейших городов и агломераций.
11. Планировочная структура города как единство и взаимосвязь различных частей городского организма.
12. Планировочные структуры пространственных схем городов - центрические (радиальные, радиально-кольцевые) и сетевые (решетчатые, ортогональные).
13. Понятие «город». Базовые виды деятельности города, как градообразующие факторы.
14. Производственная зона, ее размещение, планировочная организация и развитие. Факторы, влияющие и учитываемые при развитии производственной зоны города.
15. Пространственные схемы городов: компактные, расчлененные, протяженные (линейные) и комбинированные.
16. Расселение. Понятие системы расселения. Формирование системы расселения.
17. Рурализация: понятие, предпосылки, эффекты
18. Селитебная зона, ее назначение, состав и планировочная организация. Территориально-пространственное развитие селитебной зоны. Факторы, влияющие на ее развитие.
19. Территория – уникальный природный ресурс жизнедеятельности населения города.
20. Типология современных городов: по количеству населения; по административному принципу; по планировочным признакам; по градообразующим факторам.
21. Урбанизация: понятие, предпосылки, эффекты
22. Учет и влияние экологических факторов на развитие города.
23. Функциональное зонирование. Структурный анализ городов и оценка эффективности инвестиционных вложений в их развитие: промзоны; селитебные зоны; ландшафтно - рекреационные зоны.
24. Этапы и формы урбанизации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верное решение задачи 1 - 20 баллов, задачи 2 - 15 баллов, всего - 35 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления

экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Умение: Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий

Задача № 1. Задание на оценку агломерационных эффектов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота выполнения задания - 10 баллов, правильность - 15 баллов, креативность предложений - 10 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Навык: Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий

Задание № 1. задание на владение навыками моделирования развития городов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Система государственного и
муниципального управления
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Урбанистика и
агломерационная политика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на оценку агломерационных эффектов (35 баллов).
3. задание на владение навыками моделирования развития городов (35 баллов).

Составитель _____ Н.С. Девятова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Глазычев В. Л. Урбанистика/ В.Л. Глазычев.- Москва: Европа, 2008.-220 с.
2. [Баранов, Д. Н. Современные тенденции развития экономики городских агломераций : монография / Д. Н. Баранов. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33855.html> \(дата обращения: 11.06.2021\).](https://www.iprbookshop.ru/33855.html)

3. [Мавлютов, Р. Р. Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-98276-748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44380.html> \(дата обращения: 11.06.2021\).](https://www.iprbookshop.ru/44380.html)

б) дополнительная литература:

1. Слука В. Глобальный город в системе мирового хозяйства/ В. Слука// N 3., С. 10-29., 2006, ч.з 2-202

2. Малые города и их место в социально-экономическом развитии Иркутской области. аналитическая записка. Электронный ресурс.- Иркутск: Иркутскстат, 2015

3. Сазонов Э. В. Экология городской среды. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. строительства/ Э. В. Сазонов.- СПб.: ГИОРД, 2010.-311 с.

4. [Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации. Модуль I. Урбанизированная среда : учебное пособие / С. Э. Зорабян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3364-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100201.html> \(дата обращения: 11.06.2021\).](https://www.iprbookshop.ru/100201.html)

5. [Кукина, И. В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт : монография / И. В. Кукина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-2688-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84147.html> \(дата обращения: 11.06.2021\).](https://www.iprbookshop.ru/84147.html)

6. [Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений : монография / А. А. Романов, В. П. Басенко. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5-93926-251-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25993.html> \(дата обращения: 11.06.2021\)](https://www.iprbookshop.ru/25993.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование: